

ZASADY BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA SIĘ MŁODZIEŻY SZKOLNEJ NA TERENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W USTCE

I. UWAGI WSTĘPNE

1. Umiejętność właściwego, bezpiecznego zachowania się w szkole jest bardzo ważna w życiu każdego ucznia. Jednak nie wszyscy potrafią odpowiednio postępować. Przyczyną wypadków wśród młodzieży szkolnej jest brak ostrożności, nieprzestrzeganie zasad zachowań bezpiecznych, lekkomyślność.
2. Ważne jest, by każdy z uczniów zdawał sobie sprawę z tego, że w szkole może przytrafić się jemu lub innym kolegom coś złego, i aby potrafił przewidzieć zagrożenia występujące w szkole, umiał ich unikać oraz radzić sobie w przypadku zaistnienia trudnej sytuacji.
3. Źródłami zagrożeń bezpieczeństwa w szkole mogą być:
 - agresywni uczniowie,
 - lekkomyślni uczniowie,
 - osoby obce pojawiające się w szkole lub w jej otoczeniu,
 - sprzęty i urządzenia szkolne,
 - palenie papierosów, picie alkoholu, stosowanie środków psychoaktywnych,
 - pożar.
4. Niebezpieczne postawy uczniów, które mogą spowodować nieszczęście to przede wszystkim:
 - a. niedbalstwo,
 - b. roztargnienie,
 - c. brak doświadczenia,
 - d. zmęczenie,
 - e. popisywanie się,
 - f. lenistwo,
 - g. lekceważenie obowiązujących reguł i zasad.

Zachowania takie kończą się często uszkodzeniem ciała, chorobą, kalectwem lub śmiercią.

5. Typowe sytuacje niebezpieczne i konsekwencje tych sytuacji:

LP.	SYTUACJA NIEBEZPIECZNA	MOŻLIWE KONSEKWENCJE TEJ SYTUACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA WŁASNEGO I INNYCH
1	Bójka między uczniami	<ul style="list-style-type: none">• strach, stres,• uszkodzenie ciała,• choroba, kalectwo, śmierć.
2	Bieganie po korytarzu podczas przerw	<ul style="list-style-type: none">• strach, stres,• uszkodzenie ciała biegającego i innych uczniów,• uszkodzenie sprzętu szkolnego.
3	Używanie niesprawnych urządzeń (elektrycznych pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego itp.).	<ul style="list-style-type: none">• porażenie prądem elektrycznym, pożar,• uszkodzenie ciała lub innych urządzeń,• choroba, śmierć.
4	Krzyki, „wrzask” - hałas podczas przerw i zajęć.	<ul style="list-style-type: none">• strach, stres,• uszkodzenie narządu słuchu, osłabienie słuchu,• choroba układu nerwowego,• pobudzenie, trudności z koncentracją uwagi.

5	Stosowanie środków psychoaktywnych, picie alkoholu, palenie tytoniu.	<ul style="list-style-type: none"> • utrata kontroli nad swoim zachowaniem, • uzależnienie, • uszkodzenie wewnętrznych narządów ciała, • wyniszczenie organizmu, • choroba psychiczna, • śmierć.
---	--	--

II. WYPADEK I ŹRÓDŁA ZAGROŻEŃ W SZKOLE

1. Według *Słownika języka polskiego*, „wypadek to nieprzyjemne lub nawet tragiczne zdarzenie, zwłaszcza takie, w którym ktoś zostaje ranny lub traci życie.”

Aby powstał wypadek, muszą wystąpić łącznie trzy elementy:

- 1) źródło zagrożenia,
- 2) zagrożony obiekt,
- 3) niedostateczna bariera lub brak barier.

Aby zapobiegać wypadkom uczniów powinien mieć świadomość źródeł zagrożeń oraz umieć przewidzieć ich konsekwencje.

Bariery odgradzające ucznia od różnorodnych źródeł zagrożeń to nie tylko bariery techniczne oraz organizacyjne, ale również mentalnościowe i osobowościowe, które muszą być kształtowane od najmłodszych lat życia poprzez wyposażanie w wiedzę, kształtowanie umiejętności i nawyków przewidywania, unikania, zapobiegania i możliwie sprawnego pokonywania zagrożeń oraz stymulowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych.

2. Typowe źródła zagrożeń bezpieczeństwa w szkole i sposoby ich zapobiegania:

LP.	ŹRÓDŁO ZAGROŻENIA W SZKOLE	SPOSÓB ZAPOBIEGANIA, UNIKANIA TEGO ZAGROŻENIA
1	Agresywny uczeń	<ul style="list-style-type: none"> • staram się nie reagować na zaczepki, • w razie ataku wołam na pomoc kolegów lub inne osoby, • informuję o sytuacji nauczyciela, rodzica lub inne osoby dorosłe, • przerwy staram się spędzać w miejscach, gdzie dyżuruje nauczyciel, w większej grupie kolegów
2	Niesprawny sprzęt szkolny	<ul style="list-style-type: none"> • nie dotykam urządzenia wyglądającego na uszkodzone, • informuję nauczyciela lub inną osobę dorosłą o swoich podejrzeniach, obawach, • zapoznaję się z instrukcją użytkowania sprzętu i jej przestrzegam, • dbam o sprzęt szkolny.
3	Pożar	<ul style="list-style-type: none"> • nie używam zapalek i innych przedmiotów mogących wzniecić pożar w szkole, • jak najszybciej informuję osoby dorosłe o zauważeniu ognia na terenie szkoły, • w przypadku powstania pożaru stosuję się do instrukcji przeciwpożarowej i do poleceń dorosłych, zachowuję spokój i opuszczam szkołę.

3. Aby unikać wypadków w szkole, które często mogą się kończyć bardzo złymi konsekwencjami, np. utratą zdrowia, kalectwem lub nawet śmiercią, należy:

- stosować się do uwag i zaleceń nauczycieli!
- używać tylko sprawnych narzędzi, sprzętów i pomocy dydaktycznych!
- używać sprzętów, narzędzi i pomocy dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem!
- zachować spokój i rozwagę!

III. PODSTAWOWE ZASADY BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA SIĘ UCZNIĄ NA TERENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W USTCE

1. Znajomość oraz przestrzeganie podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się jest obowiązkiem każdego ucznia w szkole.
2. Uczeń powinien:
 - Wchodzić do sali lekcyjnej pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia i zająć swoje miejsce (wstęp do sali lekcyjnej jest dozwolony tylko za zgodą i wiedzą nauczyciela).
 - Przestrzegać ustalonych godzin rozpoczynania zajęć lekcyjnych.
 - Informować nauczyciela o ewentualnych zagrożeniach, jeśli takie zauważył w sali lekcyjnej lub w innych pomieszczeniach szkolnych (np. wyrwane gniazda wtykowe itp.).
 - Nie opuszczać sali lekcyjnej bez zgody nauczyciela.
 - Zgłaszać do nauczyciela fakt złego samopoczucia na zajęciach lekcyjnych.
 - Korzystać z pomocy naukowych znajdujących się w sali, otwierać szafki, szuflady tylko za zgodą nauczyciela.
 - W sali lekcyjnej nie bujać się na krzesłach, nie siadać na ławkach i parapetach.
 - Dbać o wygląd sali, w której przebywa.
 - Po zakończeniu zajęć pozostawić swoje miejsce w czystości oraz rozliczyć się z powierzonych mu pomocy dydaktycznych.
3. Uczeń na zajęciach nie je, nie żuje gumy, nie pije napojów.
4. Uczeń dba o kulturę słowa.
5. Samowolne opuszczenie szkoły w czasie zajęć: od rozpoczęcia do ich zakończenia jest zabronione.
6. Uczniów obowiązują zasady przestrzegania regulaminów poszczególnych pracowni.
7. Na przerwach międzylekcyjnych obowiązują zasady dobrego zachowania się, jest zabronione: bieganie, siadanie na poręczach schodów i parapetach okien, popychanie kolegów i koleżanek oraz przepychanie się.
8. Szczególnie niebezpieczne i przez to stanowiące rażące naruszenie zasad zachowania się ucznia są: udział w bójkach, znęcanie się psychiczne i fizyczne nad innymi uczniami, lekceważenie podstawowych zasad bezpieczeństwa, zabawa przedmiotami i substancjami, które mogłyby spowodować zagrożenie zdrowia, życia lub szkodę materialną, np. podpalenia koszy na śmieci, wrywanie wylewek (kranów), tłuczenie luster, zdejmowanie i niszczenie drzwi w toaletach.
9. Uczniów obowiązują zasady bezpiecznego poruszania się po schodach – wchodzić i schodzić zawsze prawą stroną.
10. Po zakończeniu zajęć uczniowie mogą przebywać w szkole na zajęciach pozalekcyjnych lub imprezach organizowanych przez wychowawców klas lub organizacje szkolne tylko pod opieką osób upoważnionych.
11. W sytuacjach nadzwyczajnych uczniowie mają bezwzględny obowiązek podporządkowania się poleceniom wydawanym przez osoby prowadzące akcję ratowniczą i ewakuacyjną.
12. Najczęściej powodem przeprowadzenia ewakuacji jest pożar, wybuch, awaria urządzeń i instalacji szkolnych oraz informacje o podłożeniu ładunku wybuchowego.
13. Pamiętaj, aby po ogłoszeniu alarmu, który najczęściej sygnalizuje przerywany dzwonek szkolny lub głos dyrektora lub nauczyciela:

- zachować spokój i opanowanie,
- bezwzględnie podporządkować się poleceniom nauczyciela, z którym aktualnie masz zajęcia,
- opuszczać budynek w grupie, zgodnie z podaną kolejnością, i w podanym przez nauczyciela kierunku,
- udzielić pomocy kolegom, którzy mają problemy z samodzielnym poruszaniem się,
- w miarę możliwości sprawdzić, czy wszyscy koledzy opuścili pomieszczenie, w którym się znajdowali,
- zebrać się w miejscu bezpiecznym, nie oddalać się od swojej grupy, ułatwi to sprawdzenie, czy wszyscy twoi koledzy opuścili budynek.

IV. UWAGI KOŃCOWE

1. Szkoła nie odpowiada za przedmioty będące własnością ucznia, których posiadanie w szkole jest zbędne np.: przedmioty wartościowe, pieniądze, biżuterię, ozdoby, telefon komórkowy, sprzęt elektroniczny.
2. Uczniowie są zobowiązani przestrzegać regulaminów, zasad i norm zachowania obowiązujących w szkole, poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły.
3. W przypadku ich złamania uczniowie mogą być ukarani poprzez:
 - upomnienie udzielone przez wychowawcę w indywidualnej rozmowie z uczniem,
 - naganę udzieloną przez wychowawcę na forum klasy, z wpisaniem do dziennika lekcyjnego,
 - upomnienie udzielone przez dyrektora na forum klasy z wpisem do dziennika lekcyjnego,
 - pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia,
 - naganę udzieloną uczniowi w obecności rodziców przez komisję wychowawczą,
 - zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
 - ograniczenie, na czas określony, uprawnień ucznia do korzystania z imprez szkolnych, wycieczek, zawodów sportowych,
 - wykonanie pracy użytecznej na rzecz szkoły,
 - przeniesienie do równoległej klasy.
4. W przypadku gdy uczeń notorycznie narusza przestrzeganie podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się oraz obowiązki statutowe szkoły i żadne środki dyscyplinujące nie są w stanie zmienić jego postępowania, dyrektor szkoły może wystąpić do Kuratorium Oświaty z wnioskiem o przeniesienie do innej szkoły.

OPRACOWAŁ

Uzgodniono z Radą Rodziców

1.

2.

3.

15.09.2022
.....
(data i podpis)

11855
SPECJALISTA
d.s. BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY
I ERGONOMII
dr inż. Krzysztof Rogowski

ZATWIERDZAM
Szkoły Podstawowej Nr 3 w Ustce
mgr Elżbieta Maryś Wysocka
05.09.2022
.....
(data i podpis pracodawcy)

