

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY**

**PODSTAWOWEJ NR 3 IM. GEN. MARIUSZA
ZARUSKIEGOW USTCE**

program oparty na:

- podstawie programowej

-wytycznych zawartych w ustawie o prawie oświatowym

SPIS TREŚCI:

I. WSTĘP	s. 3
II. PODSTAWA PRAWNA	s. 5
III. MISJA	s. 6
IV. WIZJA	s. 6
V. WYCHOWAWCA W NASZEJ SZKOLE	s. 7
VI. NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE	s. 7
VII. WIZERUNEK ABSOLWENTA	s. 8
VIII. SZCZEGÓLWE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE.....	s. 9
IX. EFEKTY PRACY WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEJ.....	s. 25
X. WYKORZYSTANIE ZAPISU MONITORINGU DO REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY.....	s. 27
XI. EWALUACJA	s. 27
XII. ZAŁĄCZNIKI	s.29

I. WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny w naszej szkole powstał w wyniku doświadczeń, wniosków z realizacji dotychczasowych programów wychowawczego i profilaktycznego, diagnozy środowiska szkolnego oraz analizy aktów prawnych.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działanie z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny, szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, a także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

W katalog działań wychowawczych szkoły jest również wpisane wychowanie do życia w rodzinie.

Profilaktyka jest procesem wspierającym zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole wzajemnie się przenikają a wspólnym mianownikiem obydwu procesów w jest uczeń.

Głównym więc założeniem programu wychowawczo-profilaktycznego jest kreowanie zdrowego stylu życia, płynne wprowadzanie dziecka w reguły i organizację życia szkolnego, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do wyrobienia właściwych postaw i zachowań.

Celem nadrzędnym szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest systematyczna praca z uczniem, rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi rozwój rodziny. Wychowanie, kształcenie i profilaktyka powinny stanowić integralną całość. Szkoła realizując zadania dydaktyczne i wychowawczo-profilaktyczne wspiera wszechstronny rozwój ucznia, wyposaża go w wiedzę, rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane społecznie. Do realizacji tych zadań posłuży wdrażanie programu

wychowawczo-profilaktycznego. Wyposaży on ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, do rozwoju której uczeń powinien mieć zapewnione poszanowanie godności w sprawach osobistych, w stosunkach rodzinnych, przyjaźni i uczuciach oraz w wiedzę jak chronić siebie i innych przed zagrożeniami współczesnego świata. Uczeń ma prawo swobodnego wyrażania myśli, nie raniąc uczuć i godności innych, dobrowolnego i zgodnego z zainteresowaniami wyboru zajęć pozalekcyjnych. Ukierunkowanie rozwoju ucznia we wszystkich płaszczyznach: intelektualnej, fizycznej, społecznej, psychicznej, moralnej i duchowej da młodemu człowiekowi bagaż pozytywnych wartości, by podążał drogą w poszukiwaniu dobra, prawdy i piękna; pozwoli stworzyć model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 3 im. Gen. Mariusza Zaruskiego w Ustce.

II. PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U z 1997 r. nr 78, poz. 483).
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja Praw Dziecka.
4. Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty Dz.U. 2016 poz. 35
5. Ustawa z dn. 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (DZ.U. z 2016r. poz. 1379)
6. Ustawa z dn. 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U nr 56, poz.458).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 30 maja 2014r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późn. zm. (DZ.U. z 2014r. poz.803)
8. Rozporządzenie MEN z dn. 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2015r. poz. 1113)
9. Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 poz. 532).
10. Rozporządzenie MEN z dn. 28 sierpnia 2009r. w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U nr 139, poz. 1131).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopad 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. 2007 nr 214 poz. 1579)
12. Rozporządzenie MEN z dn. 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 24 lipca 2015r., poz.1113).
13. Rozporządzenie z 31 stycznia 2003r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z. z 2015r. poz. 1249);
14. Ustawa z dnia 4 stycznia 2013 r. o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2013r.poz.1563)
15. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r.o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu wyrobów tytoniowych (DZ. U. z 1996rNr.10, poz.55, z późn. zm.);
16. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 8 kwietnia 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U.2016r.poz.546)
17. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 875);
18. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (DZ.U.Nr.180, poz 1493, z późn zm.);
19. Uchwała Rady Ministrów z dn. 8 lipca 2014r. w sprawie przyjęcia rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna Szkoła”;
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249);

21. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz. U. z 2016r.poz1154);
22. Statut Szkoły Podstawowej Nr 2 w Ustce.
23. Priorytety MEN na rok szkolny 2016/2017

III. MISJA

Wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne, w jakim funkcjonuje, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, zdolnego do współdziałania i asertywnej autokreacji, odpowiedzialnego, krytycznego i tolerancyjnego.

IV. WIZJA

Jesteśmy szkołą:

- pomagającą wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów,
- przygotowującą młodzież do funkcjonowania w państwie demokratycznym, promującą tolerancję i europejski system wartości, kształtującą dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- prowadzącą szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych przygotowujących uczniów do dalszej edukacji,
- zapewniającą równość szans w zdobywaniu wiedzy,
- wspierającą ducha partnerstwa między uczniami a nauczycielami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą,
- wspierającą pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie,
- wdrażającą młodzież do autonomii moralnej.

V. WYCHOWAWCA W NASZEJ SZKOLE

1. Otacza indywidualną opieką każdego wychowanka.
2. Dbą o integrację zespołu klasowego.
3. Planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego.
4. Stwarza uczniom sytuacje wymagające od nich samodzielności i odpowiedzialności.
5. Uczy poprawnego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących zachowania własne i innych osób.
6. Pomaga w budowaniu poczucia własnej wartości w oparciu o rzetelną samoocenę.
7. Na bieżąco omawia i rozwiązuje problemy klasowe.
8. Sprawuje rolę mediatora w sytuacjach trudnych.
9. Współdziała z innymi nauczycielami, w celu koordynacji działań wychowawczych w klasie wobec uczniów uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze.
10. Współdziała z pedagogiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów.
11. Współpracuje z rodzicami uczniów.
12. Zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

VI. NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE

1. Stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym, duchowym).

2. Motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą.
3. Wspomaga uczniów w poznawaniu wartości i kształtuje umiejętność wnikania w ich istotę oraz znaczenie w życiu człowieka.
4. Kształtuje postawę szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowuje do pełnienia przyszłych ról w rodzinie, społeczności lokalnej, państwie.
5. Uczy samodzielności i odpowiedzialności.
6. Wzmacnia potrzebę kształtowania u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w wolontariacie.
7. Wspiera rodziców w procesie wychowania, jest partnerem i doradcą.
8. Współpracuje ze środowiskiem lokalnym i instytucjami pozaszkolnymi na rzecz wychowania i profilaktyki.

VII. WIZERUNEK ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły:

1. Ma poczucie własnej godności i wartości.
2. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Jest dobrze przygotowany do następnych etapów kształcenia.
4. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
5. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
6. Rozumie potrzeby innych ludzi i potrafi z nimi współpracować.
7. Potrafi być asertywny, jest tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy.
8. Cechuje się kulturą i odpowiedzialnością.
9. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.
10. Ma ukształtowane kompetencje osobowościowe, jest kreatywny.
11. Jest świadomy podejmowania właściwych decyzji.

**VIII. SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE**

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA UCZNIÓW KLAS I - III

Cel	Działania
Wzajemne poznanie się	- uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy; uczestniczą w uroczystościach klasowych i szkolnych.
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań	- nauczyciele prowadzą koła zainteresowań, dodatkowe zajęcia sportowe, świetlicowe; pracują indywidualnie z uczniem wybitnie uzdolnionym, przygotowują go do konkursów, - szkoła oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych stworzoną w oparciu o diagnozę potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców.
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych	- uczniowie znają i stosują formy dobrego zachowania, przestrzegają zasad bezpieczeństwa, biorą udział w imprezach kulturalnych.
Przeciwdziałanie agresji i przemocy	- uczniowie pracują nad doskonaleniem własnego charakteru; uczestniczą w zajęciach mających na celu wyeliminowanie

	niepożądanych zachowań.
Bezpieczeństwo	- nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminem, zasadami BHP na lekcjach, telefonami alarmowymi, zasadami pierwszej pomocy, organizują pogadanki, zajęcia warsztatowe dotyczące bezpieczeństwa, współpracują z Policją, Strażą Pożarną i organizują, co najmniej raz w roku, spotkania z nimi.
Wdrażanie ucznia do samodzielności	- nauczyciele uczą samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i wdrażają uczniów do pracy na lekcji, - uczniowie samodzielnie korzystają ze stołówki szkolnej, biblioteki szkolnej, poznają jej zasoby i są wdrażani do czytelnictwa.
Tolerancja dla inności. Prawa dziecka	- nauczyciele zapoznają uczniów z Konwencją o Prawach Dziecka; uświadamiają dzieci, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc, - uczniowie znają swoje obowiązki i przestrzegają ich, uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka.
Dbłość o dobry klimat w szkole	- nauczyciele rozmawiają na temat samopoczucia ucznia w szkole; obserwują zachowania uczniów na tle rówieśników; współpracują z Samorządem Uczniowskim.
Kształtowanie postaw	- uczniowie poznają symbole narodowe i

obywatelsko-patriotycznych	<p>europejskie, tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem; przygotowują akademie okolicznościowe z okazji świąt państwowych (11 listopada, 2 maja, 3 maja, Żołnierzy Wyklętych, uroczystości katyńskich).</p>
Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy	<p>- uczniowie potrafią wykorzystywać nabytą wiedzę w różnych sytuacjach życiowych, korzystają z różnych źródeł informacji.</p>
Propagowanie zdrowego stylu życia, promowanie aktywności fizycznej	<p>- uczniowie uczestniczą w konkursach profilaktycznych; biorą udział w programie „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”, - nauczyciele wdrażają właściwe nawyki żywieniowe zapobiegające otyłości; promują aktywność fizyczną poprzez udział w dodatkowych zajęciach sportowych; organizują pogadanki na temat szkodliwości palenia, picia alkoholu wśród najmłodszych; organizują spotkania z przedstawicielami służby zdrowia.</p>
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami	<p>- w szkole organizowane są zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, z zakresu profilaktyki logopedycznej, terapii logopedycznej, z zakresu psychologii, - pedagog, psycholog prowadzą indywidualne rozmowy z uczniami, - nauczyciele, pedagog, psycholog na bieżąco współpracują z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p>
Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu	<p>- nauczyciele na bieżąco informują rodziców o</p>

<p>trudności wychowawczych</p>	<p>sytuacji dziecka w szkole i poza nią; dostarczają informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami; prowadzą indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, opiekunami; organizują konsultacje z pedagogiem, psychologiem; podejmują wspólne inicjatywy w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń; udostępniają wykaz instytucji udzielających pomocy specjalisty; doskonalą swoje kompetencje w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez udział w radach szkoleniowych, kursach, szkoleniach.</p>
<p>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</p>	<p>- nauczyciele, pedagog, psycholog organizują pogadanki na temat zjawiska przemocy w rodzinie; prowadzą rozmowy z uczniami, konsultacje z rodzicami; w razie konieczności wszczynają procedurę „Niebieskiej Karty”.</p>

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM
DLA UCZNIÓW KLAS IV - VIII

1. Kształtowanie postaw moralnych i patriotycznych	
Cel	Działania
1. Poznanie historii szkoły i regionu	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele prezentują na lekcjach przedmiotowych oraz godzinach wychowawczych treści związane z historią regionu i szkoły, - uczniowie uczestniczą w wycieczkach po najbliższej okolicy; biorą udział w konkursach wiedzy o regionie; uczestniczą w życiu kulturalnym miasta i gminy; odwiedzają lokalne miejsca pamięci narodowej; zapoznają się z sylwetką patrona szkoły – gen. M. Zaruskiego.
2. Rozwijanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele uczą właściwych postaw do symboli narodowych (flaga, godło, hymn); szacunku do tradycji narodowych; kultywują tradycje świąt państwowych (apele, akademie itp. z okazji 11 listopada, 2 maja, 3 maja, Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, uroczystości katyńskich); organizują wycieczki krajoznawcze; dbają o miejsca pamięci narodowej.

<p>3.Kształtowanie świadomości przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej</p>	<p>- nauczyciele zapoznają uczniów z normami współżycia społecznego poprzez promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, poszanowanie praw i potrzeb innych; doskonalią kompetencje emocjonalne i społeczne poprzez wdrażanie do empatii, współpracę w zespołach, realizację projektów; kształtują umiejętności i właściwe zachowanie się w sytuacjach trudnych, konfliktowych , ryzykownych; eliminują zachowania agresywne poprzez kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów, rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych .</p>
<p>4. Rozbudzanie wrażliwości na drugiego człowieka, integracja uczniów o obniżonym wieku realizacji obowiązku szkolnego oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami; likwidacja deficytów rozwojowych</p>	<p>- wychowawcy prowadzą pogadanki na godzinie wychowawczej, nauczyciele na zajęciach lekcyjnych, lekcjach religii, etyki, zajęciach Wychowania do życia w rodzinie; prowadzą indywidualne rozmowy z uczniami; przedstawiają autorytety z literatury, filmu, sytuacji życia codziennego, do których można się odwołać; organizują zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, korekcyjne, logopedyczne -uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych.</p>

<p>5. Kształtowanie pozytywnych cech osobowości (samodzielności, odpowiedzialności, właściwej samooceny, pracowitości)</p>	<p>- uczniowie wypracowują model absolwenta na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych według oferty przygotowanej na podstawie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców,</p> <p>- nauczyciele wspomagają umiejętności samopoznania uczniów, wykorzystują sytuacje szkolne do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, wdrażają do autorefleksji; kształtują umiejętność kontrolowania właściwego zachowania i panowania nad emocjami, kreowania własnego wizerunku, wdrażają do samooceny, motywują do nauki, rozbudzają i poszerzają zainteresowania uczniów, stwarzają warunki do realizowania działań wynikających z zainteresowań, rozwijają zdolności twórczego myślenia; stwarzają warunki sprzyjające rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień; pomagają w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami; kształtują hierarchię wartości; pracują z uczniem zdalnym oraz z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.</p>
--	---

<p>6.Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole, promowanie zasad kultury osobistej</p>	<p>- nauczyciele, pedagodzy, psycholog realizują działania profilaktyczne dotyczące zapobiegania agresji, przemocy, cyberprzemocy, zażywania środków psychoaktywnych; organizują pogadanki na godzinach wychowawczych; prowadzą indywidualne rozmowy z uczniami; dbają o poprawność językową uczniów oraz stosowanie przez nich zwrotów grzecznościowych; dostrzegają i nagradzają najdrobniejsze przejawów właściwego zachowania.</p>
<p>7. Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowej, rasowej, narodowościowej, religijnej, odmienności poglądów</p>	<p>- nauczyciele prowadzą pogadanki na godzinie wychowawczej, religii, etyce; wskazują na równość wszystkich ludzi, wyznań, zapobiegając dyskryminacji; kształtują pożądaną postaw wobec innej kultury, religii, inności drugiego człowieka; pogłębiają wiedzę o kulturze i historii państw europejskich.</p>

2. Przygotowanie do świadomego odbioru kultury i sztuki	
Cel	Zadanie
1. Kształtowanie umiejętności korzystania ze współczesnych środków medialnych	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wykorzystują pomoce interaktywne na zajęciach lekcyjnych, - uczniowie świadome i właściwe korzystanie z mediów, pracowni komputerowej, zasobów dostępnych w Internecie, bezpiecznie poruszają się w przestrzeni cyfrowej.
2. Rozwijanie zainteresowań nauką, kulturą, sztuką i sportem -	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele organizują wyjazdy do kina, teatru, muzeum, filharmonii, - uczniowie uczestniczą w kołach zainteresowań, biorą udział w różnego rodzaju konkursach, organizują i uczestniczą w uroczystościach szkolnych.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> - bibliotekarze prowadzą lekcje biblioteczne; organizują konkursy czytelnicze, - uczniowie i nauczyciele biorą udział w akcji narodowego czytania, „Cała Polska czyta dzieciom”, - wychowawcy świetlicy organizują kącik czytelniczy.
4. Kształtowanie postawy	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy prowadzą pogadanki na godzinach wychowawczych – savoir vivre na co

<p>właściwego zachowania podczas imprez kulturalnych i sportowych szkolnych i pozaszkolnych</p>	<p>dzień i od święta; opracowują, przypominają o regulaminie właściwego zachowania się podczas imprez kulturalnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie biorą udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
<p>5. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzona jest strona internetowa szkoły, - szkoła współpracuje z lokalnymi instytucjami, Urzędem Miasta, Urzędem Gminy, Biblioteką Miejską, OSiR, Miejskim Domem Kultury, Centrum Pomocy Dzieciom, Policją i innymi, - uczniowie biorą udział w konkursach międzyszkolnych i wojewódzkich, zawodach sportowych, uroczystościach i imprezach środowiskowych; współpracują z innymi szkołami i z przedszkolami, - nauczyciele i uczniowie organizują wystawy, prezentacje dla społeczności szkolnej, rodziców, gości; uczestniczą w projektach.

3. Kształtowanie postaw obywatelskich	
Cel	Działania
1. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych i obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy organizują wybory do Samorządu Klasowego, - opiekun Samorządu Uczniowskiego organizuje wybory do Samorządu Uczniowskiego, realizuje jego zamierzenia, - nauczyciele organizują i zachęcają do udziału w akcjach charytatywnych - uczniowie uczestniczą w Młodzieżowej Radzie Miasta i Gminy; prowadzą kronikę szkolną.
2. Kształtowanie pracy zespołowej w związku z realizacją projektu edukacyjnego.	- nauczyciele angażują uczniów do wspólnego rozwiązywania problemów, wdrażają do samodzielnej pracy, uczą odpowiedzialności i współdziałania w grupie, usprawniają komunikacji uczeń – nauczyciel.
3. Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej ucznia	- doradca zawodowy prowadzi zajęcia z doradztwa zawodowego, współpracuje z Mobilnym Centrum Doradztwa Zawodowego w Słupsku, Urzędem Pracy, przedstawicielami różnych zawodów, organizuje targi edukacyjne.

4. Kształtowanie postaw zdrowotnych i ekologicznych	
Cel	Działania
1. Kształtowanie wśród uczniów właściwych relacji: człowiek – środowisko, zachowań i postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele rozpowszechniają wiedzę ekologiczną na lekcjach przyrody, biologii, chemii, geografii, fizyki, godzinach wychowawczych, zajęciach pozalekcyjnych, zajęciach pozalekcyjnych, - uczniowie dbają o ład i estetykę w najbliższym otoczeniu, biorą udział w akcji „Sprzątanie Świata”; biorą udział w konkursach o tematyce ekologicznej i przyrodniczej, w akcjach proekologicznych, np. segregacja odpadów, zbiórka baterii, tonerów.
2. Kształtowanie wśród uczniów postaw prozdrowotnych	- nauczyciele i wychowawcy uczą nawyków prawidłowego odżywiania się oraz zachowań

	<p>higienicznych; stosują profilaktykę zdrowia; organizują spotkania z pielęgniarką szkolną; doskonałą kompetencje w zakresie profilaktyki</p> <p>- uczniowie klas sportowych otrzymują posiłki regeneracyjne; uczestniczą w zajęciach sportowych promujących zdrowy styl życia oraz aktywnie spędzają wolny czas; rozwijają sprawność fizyczną; dbają o czystość, ład i estetykę otoczenia oraz o higienę własną; uczestniczą w konkursach nt. promocji zdrowia.</p>
--	---

5. Profilaktyka

Cel	Działanie
<p>1. Współpraca nauczycieli z rodzicami na temat zagadnień dotyczących profilaktyki</p>	<p>- nauczyciele, wychowawcy organizują pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania ze specjalistami.</p>
<p>2. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią</p>	<p>- nauczyciele, wychowawcy uczą zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania czasu wolnego, ferii, wakacji oraz zasad udzielania pierwszej pomocy;</p>

	<p>monitorują zachowania uczniów podczas pobytu w świetlicy;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, pedagog monitorują realizację obowiązku szkolnego przez uczniów, - nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog wspierają uczniów w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo, współpracują z instytucjami udzielającymi wsparcia i pomocy w tego typu sytuacjach, - uczniowie biorą udział w miejskiej akcji profilaktycznej - pochód ulicami miasta „Stop Przemocy”.
<p>3. Profilaktyka zagrożeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapobieganie kontaktom uczniów z alkoholem, papierosami, narkotykami, lekami, dopalaczami i innymi środkami psychoaktywnymi, - zagrożenia współczesnego Świata 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, nauczyciele prowadzą diagnozę środowiska ucznia, wyposażają uczniów, rodziców w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę; na bieżąco informują rodziców, prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach; systematycznie edukują na temat agresji, przemocy psychicznej, zachowań dyskryminacyjnych, cyberprzemocy, radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami; zapoznają uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole; prowadzi pogadanki, lekcje wychowawcze na te tematy; realizują programy przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole; stale współpracują z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów; reagują na wszystkie niepożądane zachowania uczniów; organizują spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące przestrzegania prawa,

	<p>- nauczyciele kształtują pożądane społecznie postawy wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez: propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (rasizm, terroryzm, głód, choroby), informują, jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy; omawiają zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu, ujawnianiem danych osobowych,</p> <p>- nauczyciele, wychowawcy współpracują z pracownikami MKRPA, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego.</p>
<p>4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</p>	<p>- nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog na bieżąco diagnozują środowisko ucznia, wykrywają formy przemocy wśród uczniów, chronią ofiary przemocy (rozmawiają z uczniami, rodzicami, w razie potrzeby wszczynają procedurę „Niebieskiej Karty”, biorą udział w posiedzeniach „Niebieskiej Karty”); pogłębiają wiedzę w zakresie problematyki przemocy, uczestniczą w szkoleniach.</p>

6. Współpraca z rodzicami

Cel	Działanie
1. Wspieranie rodziców w procesie wychowania	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciele, wychowawcy współpracują z rodzicami w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, przekazują wiedzę na temat prawidłowości rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego; wzmacniają kompetencje wychowawcze rodziców poprzez organizowanie spotkań ze specjalistami, wymieniają z rodzicami doświadczenia,- Rada Rodziców wspomaga szkołę w realizacji zadań statutowych szkoły,- rodzice wspomagają wychowawców w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych, np. Dzień Dziecka, Dzień Matki, Rodzinny Festyn Integracyjny.
2. Pomoc rodzinom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog współpracują z MOPS, GOPS, PCPR, Caritas; pozyskują sponsorów,-pedagog, psycholog udzielają wsparcia rodzicom, informują o instytucjach, w których mogą oni otrzymać pomoc.

<p>3. Usprawnianie przepływu informacji: szkoła – rodzic.</p>	<p>- nauczyciele zapoznają rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły; organizują dni otwartej szkoły, zebrania klasowe, spotkania indywidualne; na bieżąco przekazują informacje o ocenach i zachowaniu poprzez e-dziennik, prowadzą konsultacje; zamieszczają bieżące informacje dla rodziców na stronie internetowej szkoły.</p>

IX. EFEKTY PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

1. Kształtowanie postaw moralnych i patriotycznych.

Uczeń:

- aktywnie angażuje się w życie społeczności lokalnej i regionalnej,
- zna historię szkoły i swojego regionu,
- potrafi właściwie zachować się w czasie uroczystości szkolnych, z godnością odnosi się do symboli narodowych
- zna uniwersalne wartości moralne i stosuje je w swoich działaniach,
- z szacunkiem odnosi się do osób starszych, pomaga niepełnosprawnym, jest życzliwy i wrażliwy na krzywdę innych,
- jest tolerancyjny i otwarty wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie, religii i poglądach,
- przestrzega podstawowych zasad kulturalnego zachowania się,
- umie rozwiązywać konflikty rówieśnicze w sposób akceptowany społecznie.

2. Przygotowanie do świadomego odbioru kultury i sztuki.

Uczeń:

- świadomie odbiera sztukę,

- rozwija zainteresowania i umiejętności artystyczne i czytelnicze,
- jest kulturalnym widzem i słuchaczem.

3. Kształtowanie postaw obywatelskich.

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły,
- ma poczucie przynależności szkolnej,
- zna swoją rolę w środowisku szkolnym,
- jest odpowiedzialny za powierzone zadania.

4. Kształtowanie postaw zdrowotnych i ekologicznych.

Uczeń:

- szanuje przyrodę i jest wrażliwym na jej piękno,
- zna i stosuje w praktyce zasady ochrony środowiska naturalnego,
- segreguje odpady, oszczędza wodę i energię,
- rozumie procesy zachodzące w przyrodzie,
- zna zagrożenia wynikające z rozwoju cywilizacji,
- zna zasady zdrowego stylu życia: higieny, żywienia, aktywności fizycznej, organizacji pracy i odpoczynku.

5. Profilaktyka.

Uczeń:

- zna prawa i obowiązki ucznia,
- zna zasady zdrowego stylu życia: higieny, żywienia, aktywności fizycznej, organizacji pracy i odpoczynku,
- zna zasady bezpieczeństwa w życiu codziennym,
- umie rozwiązywać konflikty rówieśnicze w sposób akceptowany społecznie,
- zna zagrożenia współczesnego świata i wie, jak postępować w sytuacjach zagrożenia,
- świadomie i bezpiecznie korzysta z elektronicznych środków przekazu,
- umie asertywnie unikać kontaktu z substancjami odurzającymi, psychoaktywnymi, uzależniającymi,

- wie, jak udzielić pierwszej pomocy.

6. Współpraca z rodzicami.

Efekty:

- zachowane są dobre relacje na płaszczyźnie dom – szkoła, rodzic – wychowawca,
- rodzice angażują się w życie szkoły,
- rodzice i szkoła współpracują ze specjalistami w procesie wychowania,
- rodzic jest świadomy, że może oczekiwać pomocy od wychowawcy, nauczyciela, pedagoga i psychologa,
- rodzice są zadowoleni ze współpracy ze szkołą.

X. WYKORZYSTANIE ZAPISU MONITORINGU DO REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

Zapisy monitoringu:

1. Dają wgląd w różnorodne sytuacje i zdarzenia, które mają miejsce na terenie szkoły w budynku i na boisku.
2. Umożliwiają podjęcie natychmiastowych działań w przypadkach koniecznych.
3. Stanowią obiektywne źródło informacji, pomocne w rozmowach wychowawczych z uczniami, rodzicami i opiekunami oraz z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy.

XI. EWALUACJA

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Do potrzeb ewaluacji mogą być wykorzystane:

- ankiety dla uczniów, nauczycieli, ankiety dla rodziców,
- wywiady (Dyrektor szkoły, Rada Rodziców),
- rozmowy z uczniami,
- opinie Samorządu Uczniowskiego,
- analiza wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego,

- sprawozdania zespołów przedmiotowych, wychowawców klasowych, zespołu opiekuńczo – wychowawczego, koordynatora do spraw bezpieczeństwa oraz pracy psychologa i pedagoga,
- rozmowy z rodzicami,
- wypowiedzi nauczycieli na zebraniach Rady Pedagogicznej,
- analizę dokumentów.

Załącznik nr 1

Realizacja treści podstawy programowej ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym realizowanych na zajęciach edukacyjnych.

Załącznik nr 2

Załącznikami do programu wychowawczo – profilaktycznego są procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożeń młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz procedury na wypadek cięż, prób samobójczych, bądź innych zachowań autodestrukcyjnych uczniów.

